

江苏高校品牌专业建设工程二期项目 立项建设专业验收报告 (2024 年)

高 校 名 称 : 中国矿业大学徐海学院

专 业 名 称 : 会计学

专 业 代 码 : 120203K

立 项 时 间 : 2019.06

建 设 类 别 : 省品牌 省特色

专 业 负 责 人 : 李强

省教育厅制
2024 年 5 月

填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2. 2024 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日起至 2024 年 5 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3. 省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量为 I + II + X。I 代表国家级成果，至少应完成 1 项；II 代表省级成果，至少应完成 2 项；X 代表国家专业认证。

4. 标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5. 文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

一、专业建设总体情况

| | | | |
|--|---------------|-------------------|---------------|
| (一) 专业现状 | | | |
| 所在院系名称 | 经济与管理系 | 专业类 | 工商管理 |
| 专业总学分 | 170 | 专业总学时 | 1296 |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | 25% | 本专业教授给本科生上课比例 (%) | 100% |
| 近3年招生人数 | 2021年: 200人 | 2022年: 200人 | 2023年: 200人 |
| 近3年本科毕业生论文合格率 | 2021年: 100% | 2022年: 100% | 2023年: 100% |
| 近3年毕业生就业去向落实率 | 2021年: 92.62% | 2022年: 98.00% | 2023年: 92.32% |
| (二) 总体自评价 | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 任务完成 <input type="checkbox"/> 任务基本完成 <input type="checkbox"/> 任务未完成 | | | |
| <p>请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自评价结论的理由(不超过200字)。</p> <p>本专业围绕“应用型”和“区域型”办学特色，以培养职业能力素养为目标，聚焦徐州数字经济、医药健康新兴产业集群，深度融合会计专业数智化转型趋势，强化打造精准化会计职业人才培养模式，重点建设符合专业培养要求的精品教学资源，并于建设期内获批江苏省在线开放课程《财务管理》《基础会计实验》。</p> <p>本专业严格按照《项目任务书》要求完成各项预期建设任务，达到4项预期标志性成果，完成分项目建设内容并达到分项目预期成果。</p> | | | |
| (三) 建设总体概述 | | | |
| <p>包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等(不超过400字)。</p> <p>本专业以教学资源建设为抓手，重点建设省级在线开放课程和财会类专业教材建设。2020年12月，《财务管理》《基础会计实验》在中国大学慕课上线，开设3期，累计学习访问量超过2000人次；自立项以来，专业教材建设累计出版《会计学—从传统视角到管理视角》《财务管理—从理论到实践》等8本，分别由中国矿业大学等出版社出版。2023年校友会应用型高校排名位列B++类，评为高水平应用型专业。</p> | | | |

本专业以产业需求和技术需求为导向，调整优化人才培养方案，将行业发展新业态、新标准融入课程教学，Python、机器学习等数据挖掘技术赋能实践教学，构建了行业会计和智能会计模块化课程体系。本专业聚焦区域数字经济、医疗健康新兴创新产业集群，注重与与徐州龙头企业的业财改革路径深度融合，毕业生就业去向从事区域重点布局行业财务、审计等岗位。

当前，以 ChatGPT 为代表的技术冲击，深刻地改变着所有行业的业态，对会计从业人员产生了极大的挑战，也对本专业未来发展产生挑战。

二、专业建设主要成果

| | | | | | |
|--|---------|--------|-----------|----|-----|
| (一) 师资队伍建设 | | | | | |
| 1. 本专业教师队伍简介（限填 6 位代表性教师） | | | | | |
| (1) 专业负责人 | | | | | |
| 姓名 | 李强 | 学历 | 博士研究生 | 职称 | 教授 |
| 出生年月 | 1980.10 | 承担主要课程 | 管理会计、会计案例 | | |
| 负责人简介（100 字以内） | | | | | |
| 博士生导师。美国北卡罗来纳大学和中国人民大学访问学者，国家自然科学基金项目和国家社会科学基金项目通讯评审专家，中国煤炭学会经济管理专业委员会委员，江苏省会计学会财务管理专业委员会委员。 | | | | | |
| (2) 专业骨干教师 | | | | | |
| 姓名 | 苏海燕 | 学历 | 硕士研究生 | 职称 | 副教授 |
| 出生年月 | 1972.12 | 承担主要课程 | 中级财务会计 | | |
| 教师简介（50 字以内） | | | | | |
| 江苏省高校教师教学创新大赛一等奖 1 项，江苏省微课比赛一等奖 1 项和二等奖 2 项。 | | | | | |
| (3) 专业骨干教师 | | | | | |
| 姓名 | 程芳 | 学历 | 博士研究生 | 职称 | 讲师 |
| 出生年月 | 1983.05 | 承担主要课程 | 成本会计 | | |
| 教师简介（50 字以内） | | | | | |
| 高级会计师，“双师双能”型教师。曾任徐州徐工筑路机械有限公司财务负责人，主持多个省级社科课题。 | | | | | |

| | | | | | |
|---|------------------|--------|-----------------|----|-----|
| (4) 专业骨干教师 | | | | | |
| 姓名 | 赵娜 | 学历 | 硕士研究生 | 职称 | 讲师 |
| 出生年月 | 1987. 11 | 承担主要课程 | 基础会计, 投资项目分析 | | |
| 教师简介 (50 字以内) | | | | | |
| 徐海学院经济与管理系副主任, 主持多个教学改革与教学管理类课题, 出版多部智能会计类教材。 | | | | | |
| (5) 专业骨干教师 | | | | | |
| 姓名 | 陈永 | 学历 | 硕士研究生 | 职称 | 讲师 |
| 出生年月 | 1979. 06 | 承担主要课程 | 高级财务会计 | | |
| 教师简介 (50 字以内) | | | | | |
| CPA 职业会员, 出版多部会计学术及职业类教材, 拍摄会计微课视频百余部, 在中国大学慕课等平台开设优质课程。 | | | | | |
| (6) 专业骨干教师 | | | | | |
| 姓名 | 涂俊梅 | 学历 | 硕士研究生 | 职称 | 副教授 |
| 出生年月 | 1975. 10 | 承担主要课程 | 管理学 | | |
| 教师简介 (50 字以内) | | | | | |
| 主持课程思政课题一项, 教育部产学合作协同育人项目 1 项, 省哲学社会科学课题 1 项, 市社科联课题 1 项。 | | | | | |
| 2. 师资队伍建设成效: 本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师, 或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果 (团队负责人须为本专业教师)。 | | | | | |
| 序号 | 入选教学相关团队和人才工程名称 | 入选时间 | 入选人/团队 (限填 3 人) | | |
| 1 | 江苏省高校教师教学创新大赛一等奖 | 2022 年 | 苏海燕 | | |
| 2 | 江苏省微课教学比赛二等奖 | 2023 年 | 孙乙侨 | | |
| (二) 资源建设 | | | | | |
| 1. 平台建设: 专业平台建设情况, 包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。(一个平台仅限三个专业填写, 且须在备注中说明)。 | | | | | |

| 序号 | 平台名称 | 平台类别 | 批准时间 | 备注 |
|--|------------------------|-------------------------|-------|----------------|
| 1 | 智能会计综合业务实训平台 | | 2020年 | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2. 课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。 | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 国家/省级 | 备注 |
| 1 | 《基础会计实验》MOOC | 省一流课程 | 省级 | |
| 2 | 《财务管理》MOOC | 省一流课程 | 省级 | |
| 3. 教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。 | | | | |
| 序号 | 教材名称 | 奖励类型 | 批准时间 | 负责人 |
| 1 | 《会计学——从传统视角到管理视角》 | | 2020 | 赵娜 |
| 2 | 《财务管理——从理论到实践》 | | 2020 | 陈永 |
| (三) 教学成果 | | | | |
| 1. 教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。 | | | | |
| 序号 | 成果名称及获奖等级 | 获奖时间 | 获奖人 | 备注 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 2. 学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。 | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 大赛名称与获奖等级 | 获奖时间 | 获奖团队（注明专业学生姓名） |
| 1 | 《融资约束对高新技术企业研发投入的影响研究》 | 省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）三等奖 | 2019 | 沈碧云 |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------|-----|
| 2 | 《制造业企业财务风险预警指标及标准研究——以翰博高新材料股份有限公司为例》 | 省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）三等奖 | 2019 | 姚梦 |
| 3 | 《CEO 特征与公司绩效——基于中国 A 股上市公司的实证研究》 | 省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）三等奖 | 2019 | 姜馨 |
| 4 | 《财务共享模式下温氏股份营运资金管理分析》 | 省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）三等奖 | 2023 | 赵丽娜 |
| 5 | 全国大学生数学建模竞赛 | 省级 | 2019 | 高君 |
| （四）其他成果 | | | | |
| 其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。 | | | | |

三、立项建设以来的任务完成情况

| 分项任务建设内容 | 《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果 | 实际完成情况 | 未完成的计划任务及原因 |
|----------------------|--|--|-------------|
| 1. 强化立德树人根本宗旨(含课程思政) | ①打造课程思政示范课堂 ②完成“十四五”精准化职业人才培养方案 | ①涂俊梅老师主持中国矿业大学徐海学院 2024 课程思政项目，项目标号：YA1313 ②完成“十四五”精准化职业人才培养方案 | |
| 2. 教师发展与教学团队建设 | ①提升在编专业教师“双师型比例” ②与实践实训基地建立长期合作机制，教师挂职实践纳入业绩考核 ③数字化教材 ④在线课程建设 ⑤微课程体系 | ①在编教师“双师型”比例达到 90%，超过任务书预定的 80% ②完成会计专业教师绩效管理办法 ③建成与自编教材配套的在线习题库 ④目前建成 2 项慕课，参与学习学生共计超过 2000 人次 ⑤多模块微课程库，覆盖会计专业各教学模块 | |
| 3. 课程教材资源开发 | ①出版《基础会计》教材 ②出版《财务管理》教材 ③ 出版省重点教材《大学生创新创业基础》 | ①出版教材《会计学——从传统视角到管理视角》替代《基础会计》教材 ②出版《财务管理——从理论到实践》教材替代《财务管理》教材 ③出版省重点教材《大学生创新创业基础》 ④出版《江苏“专转本”财经专业大类考试必读》 ⑤出版《江苏“专转本”管理专业大类考试必读》 ⑥出版《CPA 财务成本管理教材》 ⑦出版《CPA 财务成本管理习题》 ⑧出版《基础会计学习指南与案例》 | |

| 分项任务建设内容 | 《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果 | 实际完成情况 | 未完成的计划任务及原因 |
|--------------|--|---|-------------|
| 4. 实验实训条件建设 | ①建立会计综合业务实训平台 ②建立成本会计实训平台 ③建立审计实训平台 | ①建成会计综合业务实训平台 ②建成成本会计实训平台 ③建成审计实训平台 | |
| 5. 学生创新创业训练 | ①积极参与全国数学建模竞赛 ②形成囊括教材、课程与实践基地结合的大学生“双创”培养方案 ③开发建设符合会计专业人才培养定位的实践实训基地 | ② 学生取得全国数学建模竞赛奖项 ②多名学生参加“挑战杯”江苏省大学生创新创业计划，并获奖；赵娜老师参编《大学生创新创业基础》；2022版会计学培养方案中开设《创新创业基础》课程，完成含有思政教学点课程质量标准制定。 ③累计新增6个实践实训基地，代表淮海经济区产业布局方 | |
| 6. 国内外教学交流合作 | ①教师参加学术交流、教师参加继续教育项目 ②与合作企业出版职业资格证书应试指导用书 | ①所有教师均已参加学术交流，1名教师参加清华大学继续教育项目并获得结业证书；挖掘优质出国留学项目，与澳教集团签订战略合作 ②与合作企业出版职业资格证书应试指导用书4本 | |
| 7. 教育教学研究与改革 | ①配合出版教材的独立SPOC《基础会计实验》与《财务管理》第一版已经上线，预计经过两年的建设升级成MOOC ②形成以会计专业为核心的专业群微课程体系，覆盖财务管理、审计、税法以及行业会计 | ① 目前建成2项省级在线开放课程，参与学习学生共计超过2000人次 ② 多模块微课程库，覆盖会计专业各教学模块 | |

四、经费投入使用情况（单位：万元）

| 专业名称 | 经费来源 | 投入金额 | 使用金额 | | | | | | | | 经费使用率（%） | |
|------|--------|------|-------------------|-------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------|----------|------|
| | | | 强化立德树人根本宗旨（含课程思政） | 教师发展与教学团队建设 | 课程教材资源开发 | 实验实训条件建设 | 学生创新创业训练 | 国内外教学交流合作 | 教育教学研究与改革 | 小计 | | |
| 会计学 | 财政投入资金 | 34 | | | 15.55 | 18.45 | | | | | 34 | 100% |
| | 学校自筹资金 | 93 | 2.08 | 3.68 | | 77.08 | 3 | | | 7.16 | 93 | 100% |

财务部门负责人（签字）

学校财务管理部门（公章）

五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：

“三链融合·五方协同”服务区域经济的培养模式构建与实践

本专业人才培养目标深度融入淮海经济区的产业链、人才链与创新链，培养模式由“政校行商企”共谋创新。人才培养模式助力区域经济锻造长板：为实践实训基地徐工集团量体裁衣，培养方案中设置《投资项目分析》等课程，夯实“业财融合”背景下的行业+专业的内涵建设；协同区域经济补足短板：2019年，徐州市被列入第四批跨境电商综试区，出海行业蓄势待发，本专业积极承接徐州跨境电商行业相关的财务问题研究以及职业培训，如在现行培养方案中开发新课程《行业会计》、《会计案例》，聚跨境企业直面的税收、物流等问题，形成小而美的“应用型+产业带”发展特色，为新兴行业输送人才。

案例二：

“数据赋能·双师同台”智能会计方向课程体系打造

本专重点在师资、财务贡献中心实践基地以及培养方案三个发面发力，形成了符合经本专业人才培养定位的智能会计专业方向班培养方案。基础课引入 Python 等数据处理工具工程，专业课新增《Excel 建模与应用》、《智能会计信息系统》等课程，持续开展数据赋能专业的教学改革与资源积累，将数智化改造的成果应用于全专业教学当中，建成多模块的微课程库，初步形成智能会计课程体系。积极挖掘实践教学资源，充分利用实践基地的财务共享中心，与徐州万邦药业积极开展产教协同育人，开展认知实习，专业实习等实践类课程，持续夯实企业导师与学院导师“双导师制”、“课程置换”等开放办学模式，实现双师同台。

案例三：

“双融合·不断线”执业培养实践

本专业长期坚持“课证深度融合”与“课训深度融合”两种深度融合培养模式。“课证深度融合”模式是指对标会计职称体系证书，如将《基础会计》、《经济法》等课程形成模块对标初级会计职称证书。此培养模式确保学生在毕业时有一项或多项证书证明其专业能力，帮助学生建立清晰的执业能力发展图谱。

“课训深度融合”模式是指贯穿 8 个学期的实践教学与理论教学的融合，旨在帮助学生将理论与工作场景结合，接触行业最新财税政策；培养爱岗敬业，专业素质和职业技能过硬，团队意识与学习适应能力强的应用型人才。本专业多个毕业生因在实践课程中的优异表现，背徐州万邦药业、徐工集团等优质用人单位录用。

六、专业负责人意见

本项目自立项以来，依据项目任务书要求，强化打造财经类专业应用型人才培养体系，注重专业内涵建设，在提升人才培养水平、建设在线开放课程与特色教材等方面取得一定成果，完成所有建设任务指标，同意结题验收。

专业负责人签名：

年 月 日

七、学校审核意见

中国矿业大学徐海学院认真落实省特色专业建设相关要求，根据任务书中的建设目标，落实建设责任，强化建设措施，重点支持该立项专业建设，现全面完成建设任务，同意上报。

校长签名：

（公章）

会计学专业标志性成果佐证材料

一、师资建设

- 1、江苏省高校教师教学创新大赛一等奖，2022年，苏海燕
- 2、江苏省高校教师教学创新大赛优异选手奖，2023年，苏海燕
- 3、“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动一等奖，2023年，苏海燕
- 4、江苏省微课比赛二等奖，2019年，苏海燕
- 5、江苏省微课比赛二等奖，2020年，苏海燕
- 6、江苏省高校网络教育优秀作品三等奖，2023年，苏海燕
- 7、中国矿业大学徐海学院创新教学比赛三等奖，2020年，赵娜
- 8、中国矿业大学徐海学院创新教学比赛三等奖，2020年，孙乙侨
- 9、中国矿业大学徐海学院创新教学比赛三等奖，2021年，王婧澜
- 10、中国矿业大学徐海学院教学设计（教案）比赛一等奖，2024年，李博雯
- 11、中国矿业大学徐海学院教学设计（教案）比赛一等奖，2024年，黄蕾
- 12、中国矿业大学徐海学院教学设计（教案）比赛二等奖，2024年，王婧澜
- 13、中国矿业大学徐海学院教学设计（教案）比赛三等奖，2024年，涂俊梅
- 14、中国矿业大学徐海学院青年教师讲课比赛三等奖，2021年，李博雯

二、课程建设

《投资项目分析》特色课程智能化改造研究与实践，2023年，赵娜

三、教材建设

- 1、《大学生创新创业基础》，2020年，应鹏展，赵娜
- 2、《江苏“专转本”财经专业大类考试必读》，2021年，陈永
- 3、《江苏“专转本”管理专业大类考试必读》，2021年，陈永
- 4、《CPA 财务成本管理教材》，2021年，陈永
- 5、《CPA 财务成本管理习题》，2021年，陈永
- 6、《CPA 财务成本管理教材》，2021年，陈永

四、教学成果

1、江苏省社科联一般项目：中国式现代化背景下基于长期价值创造的管理会计创新实践，在研，2023年，程芳

2、江苏省社科联一般项目：管理者早期创伤经历与股价崩盘风险研究，在研，2021年，程芳

3、徐州市社科联项目：工业文明视野下的城市文旅品牌打造，在研，2023年，程芳

4、中国矿业大学徐海学院教改项目：应用型本科院校教学改革与探究—以《管理会计》课程为例，结题，2020年，黄蕾

5、中国矿业大学徐海学院教改项目：新文科背景下《管理学》课程思政建设探索及实践研究，在研，2023年，涂俊梅

五、学生获奖

1、江苏省大学生财务决策大赛省三等奖，2022年，刘宇亭、谷融融、王昱文、李洁莹

2、江苏省大学企业价值创造竞赛省三等奖，2022年，朱婧妍、陆洁、侯曼卿、张盈盈

3、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖，2022年，鹿子惠，邓菁菁，王秋妍，张昊

4、正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛三等奖，2022年，李诗颖，宋思琪，彭芳，李梓薇，王孟祥

5、正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛三等奖，2022年，王宇，荆凯，蒋萌，刘孟可，赵欣怡

6、正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛三等奖，2022年，王婕，刘琴，赵丽娜，叶少婷，戴虹

7、正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛三等奖，2023年，刘孟可，王孟祥，张宇姗，王紫瑞，李梦萍

8、正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛二等奖，2024年，冯晶晶，田宇红，张子琪，刘贤贤，朱天慈

9、正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛三等奖，2024年，王佳棋，郑昊，李文静，王诗琪，李雨航

10、正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛三等奖，2024年，倪志杰，林晨语，顾嘉慧，何怡，顾欣兰

11、正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛江苏赛区本科组选拔赛三等奖，2024年，马秦，白文静，李靖怡，居然

12、第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛铜奖，2020年，陈诚林，韩智印，翟孟珍，王伊，刘晓彤，洪诚

13、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省银奖，2024年，逯文展，王毅云，张智源，丁俊杰，朱铭轶，邓菁菁，鹿子惠，王子涵，王熠安，徐佳豪，祁禹杰，胡铭宇，翁浩天，王佳豪第

14、十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省铜奖，2024年，柳鑫诚，刘正鹏，孟帅兵，马鹏程，朱熔，陈静雯，朱骆沁馨，何念，朱婧妍，王雅琼，焦伟强、能动，耿毅锋，葛正学

15、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省铜奖，2024年，李佳，印宋恺，冯瑞阳，吴云飞，岳宣霖，刘子璇，赵涵雅