

# 江苏高校品牌专业建设工程二期项目 立项建设专业验收报告 (2024 年)

高 校 名 称 : 中国矿业大学徐海学院

专 业 名 称 : 土木工程

专 业 代 码 : 081001

立 项 时 间 : \_\_\_\_\_

建 设 类 别 : 省品牌 省特色

专 业 负 责 人 : 谢伟

省教育厅制  
2024 年 5 月

## 填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2. 2024 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日起至 2024 年 5 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3. 省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量为 I + II + X。I 代表国家级成果，至少应完成 1 项；II 代表省级成果，至少应完成 2 项；X 代表国家专业认证。

4. 标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5. 文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

## 一、专业建设总体情况

(一) 专业现状			
所在院系名称	建筑与安全工程系	专业类	工学
专业总学分	174	专业总学时	2864
实践教学环节学分占总学分比例	37%	本专业教授给本科生上课比例 (%)	100%
近3年招生人数	2021年: 210人	2022年: 150人	2023年: 120人
近3年本科毕业生论文合格率	2021年: 98.31%	2022年: 98.91%	2023年: 99.42%
近3年毕业生就业去向落实率	2021年: 97.77%	2022年: 95.30%	2023年: 99.42%
(二) 总体自评价			
<input checked="" type="checkbox"/> 任务完成 <input type="checkbox"/> 任务基本完成 <input type="checkbox"/> 任务未完成			
<p>请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自评价结论的理由(不超过200字)。</p> <p>本专业围绕“大土木”教育理念下，结合服务区域经济发展，依托BIM等行业技术发展趋势，强化打造基于构思(Conceive)、设计(Design)、实现(Implement)、运行(Operate)工程教育模式的应用型人才，并于建设期内获批江苏省高等教育教改研究立项：“新工科”背景下基于CDIO理念的土建类专业应用型人才培养体系构建。</p> <p>本专业严格按照《项目任务书》要求完成各项预期建设任务，达到5项预期标志性成果，完成分项目建设内容并达到分项目预期成果。</p>			
(三) 建设总体概述			
<p>包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等(不超过400字)。</p> <p>本专业在建设过程中立足徐州，与地方需求紧密结合，不断加强与企业(如中铁四院等)的合作交流，进一步明确了本专业的发展方向，提高了学生的知识应用能力和培养水平，提升了专业活力。本专业也为相关企业输送了技术人才，提供了智力支持，服务了地方经济，实现了专业建设与区域经济发展共赢。</p> <p>本专业既注重专业内涵建设，积极参与国家一流课程和省重点教材建设，又注重</p>			

学生专业知识的应用与创新。本专业以全国大学生结构设计竞赛等相关学科竞赛为契机，充分利用结构创新实训平台，不断提升学生的动手能力和创新能力，2023年、2021年分别获得全国大学生结构设计竞赛二等奖、三等奖各1项。多年来，用人单位、家长和学生对本专业认可度较高，在2023年校友会专业排名中，土木工程专业档次位列A档。

当下，建筑行业遭遇前所未有的挑战，存在行业结构不尽合理等诸多问题，本专业发展如何快速适应社会变化，是目前面临的主要问题。

## 二、专业建设主要成果

(一) 师资队伍建设					
1. 本专业教师队伍简介（限填6位代表性教师）					
(1) 专业负责人					
姓名	谢伟	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1983.2	承担主要课程	结构力学、混凝土结构设计原理		
负责人简介（100字以内）					
主要从事土木工程专业课教学及防灾减灾方面的研究工作。曾获江苏省科学技术奖三等奖，授权专利13项，发表论文30篇，编写专业教材5部，主持参与各类教科研项目9项。					
(2) 专业骨干教师					
姓名	苗生龙	学历	硕士研究生	职称	副教授
出生年月	1982.3	承担主要课程	结构力学、工程力学		
教师简介（50字以内）					
在土木工程专业建设中主要承担建筑工程方向课程体系的构建、完善等工作，教学效果优秀。					
(3) 专业骨干教师					
姓名	鲁彩凤	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1974.11	承担主要课程	结构力学、毕业设计		

教师简介（50 字以内） 参与国家级一流课程《结构力学 A》（1）（2）建设，承担建筑工程方向实践课程体系的构建和完善工作。					
（4）专业骨干教师					
姓名	郑玉莹	学历	硕士研究生	职称	副教授
出生年月	1984.2	承担主要课程	结构力学、钢结构设计原理		
教师简介（50 字以内） 在土木工程专业建设中主要承担智能建造实训平台的建设，并负责智能建造方向课程体系的建设等工作。					
（5）专业骨干教师					
姓名	张琳邗	学历	硕士研究生	职称	副教授
出生年月	1986.3	承担主要课程	建筑电气、土木工程环境与设备		
教师简介（50 字以内） 在专业建设中主要承担大学生创新创业项目的培育，并积极指导学生开展大学生创新创业训练计划项目。					
（6）专业骨干教师					
姓名	刘玉田	学历	硕士研究生	职称	讲师
出生年月	1987.3	承担主要课程	桥梁工程、隧道工程		
教师简介（50 字以内） 在专业建设中主要承担专业实习实训的建设，并负责交通土建方向课程体系的构建等工作。					
2. 师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。					
序号	入选教学相关团队和人才工程名称		入选时间	入选人/团队（限填 3 人）	
1	江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师		2020	苗生龙	
2	江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛一等奖		2020	张琳邗	

3	江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛二等奖	2020	姚丽	
4	江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛三等奖	2019	郑玉莹	
(二) 资源建设				
1. 平台建设: 专业平台建设情况, 包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。(一个平台仅限三个专业填写, 且须在备注中说明)。				
序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注
1	结构创新实训平台	创新创业教育实践基地	2020	校级
2. 课程建设: 获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程(课程负责人须为本专业教师), 同一门课程就高填写。				
序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
3. 教材建设: 获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材(第一作者须为本专业教师)。				
序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	大学生创新创业基础	“十三五”省重点教材	2021	应鹏展
2	土木工程施工	一般	2021	谢伟
3	土木工程施工技术研究	一般	2021	谢伟
(三) 教学成果				
1. 教学成果奖: 获国家/省级高等教育(本科)教学成果奖(前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师), 一项成果奖仅限三个专业填写, 且须在备注中说明。				
序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注

2. 学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。

序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	江苏省普通本专科优秀毕业设计	三等奖	2019	王明华
2	江苏省普通本专科优秀毕业设计	三等奖	2020	张发

#### （四）其他成果

其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。

### 三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1. 强化立德树人根本宗旨(含课程思政)	①完成融入课程思政的人才培养方案修订以及课程大纲制定； ②围绕课程思政示范课题，获批课程思政相关校级、市级、省级专项课题立项。	①完成22版土木工程专业人才培养方案修订及融入课程思政课程质量标准制定工作； ②获批校级“课程思政”课题3项。	
2. 教师发展与教学团队建设	①开展教师职称培育计划，争取在未来5年以内获评副教授2名，教授1名； ②依托校企合作平台，在企业承担兼职岗位工作教师1-2名； ③获江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师1-2名； ④江苏省高校土木工程青年教师讲课竞赛中获奖2-3人次。	①3名教师晋升副教授（苗生龙，2019，张琳郁，2023年；郑玉莹，2024年）； ②两名教师被企业聘请为兼职顾问（苗生龙、郑玉莹）； ③1名教师获批2020年度江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象（苗生龙）； ④3名教师在江苏省高校土木工程青年教师讲课竞赛中获奖（郑玉莹、张琳郁、姚丽）。	



分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
3. 课程教材资源开发	<p>①获批精选 1-2 门专业课对照精品线上线下课程、精品线下课程等认定指标开展建设积累，逐步实现校级、省级等层次的认定；</p> <p>②开展线上微课及微课程建设，获校级、省级微课竞赛奖项 1-2 门次；</p> <p>③主导编写应用型人才培养专业课教材 1-2 部。</p> <p>④参与江苏省高等学校重点教材立项建设 1 项。</p>	<p>①获批 1 项国家级一流本科课程（线上线下混合式）：《结构力学 A（1）（2）》；1 项校级一流课程培育项目（线上线下混合）：《钢结构设计原理》；</p> <p>②4 名教师在省、校级微课竞赛中获奖（郑玉莹、胡海波、赵园园、王秋分）；</p> <p>③主编专业教材 1 部（《土木工程施工》）、参编专业教材 1 部（《土木工程施工技术探究》）；</p> <p>④编写“十三五”江苏省高等学校重点教材 1 部（大学生创新创业基础）。</p>	
4. 实验实训条件建设	<p>①进一步完善 BIM 实验室功能：开拓设计、施工、运维应用功能，覆盖土木、工管、建环相关专业，拓展 BIM 实验室规模；</p> <p>②完成智能建造综合实训实验室建设；</p> <p>③新建校企合作实习基地 2-3 个。</p>	<p>①升级完善 BIM 实验室原有软件功能，新增 5 个应用软件及系统；</p> <p>②完成智能建造实训中心实验室建设；完成建筑结构实验室建设；完成建筑环境实验室建设；</p> <p>③新建校企合作实习基地 5 个（中铁第四勘察设计院集团有限公司徐州分院、江苏盛华工程监理咨询有限责任公司、江苏全咨工程项目管理有限公司、中国检验认证集团江苏有限公司徐州分公司、徐州中煤百甲重钢科技股份有限公司）。</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
5. 学生创新创业训练	①培养方案中增设创新创业类课程，开发创新创业类教材，依托学校平台，持续培育创新创业项目，力争获校级、市级、省级相关立项或比赛奖项； ②省级以上相关学科竞赛获奖 2-3 项； ③获江苏省优秀毕业设计或江苏省优秀团队毕业设计 2-3 项。	①在 22 版培养方案中增设创新创业课程，获批江苏省大学生创新创业训练项目 7 项； ②获全国大学生结构设计竞赛等国家级、省级以上相关学科竞赛 8 项； ③2 人获江苏省本科优秀毕业设计三等奖。	
6. 国内外教学交流合作	①持续开展校际选派生项目 1-2 项； ②新建研究生生源基地 1-2 个； ③获批教育部产学研合作协同育人项目 1-2 项。	①与中国矿业大学开展校际选派生项目 3 项； ②新建研究生生源基地 1 个； ③获批教育部产学研合作协同育人项目 1 项。	
7. 教育教学研究与改革	①发表教学研究论文 2-3 篇； ②开展校际合作联合培养项目 1-2 项； ③获批省级教学研究课题 1-2 项。	①发表教学研究论文 14 篇； ②与中国矿业大学开展校际合作联合培养项目；与英国思克莱德大学签订联合培养协议； ③获批省级教学研究课题 2 项。	

#### 四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入金额	使用金额								经费使用率（%）	
			强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	教师发展与教学团队建设	课程教材资源开发	实验实训条件建设	学生创新创业训练	国内外教学交流合作	教育教学研究与改革	小计		
土木工程	财政投入资金	34			3.74	29.91				0.33	34	100%
	学校自筹资金	236.2	0.62	3.44	11.31	202.21	12.8	5.49	0.29	236.2	100%	

财务部门负责人（签字）

学校财务管理部门（公章）

## 五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：

### **校企合作，服务地方经济，促进专业建设**

徐州是江苏省第五座开通地铁的城市，首条线路于 2019 年 9 月 28 日开通运营，未来规划共 14 条线路。本专业结合徐州地铁建设工程，与徐州地铁建设相关单位合作共同开展人才培养和培训工作，为地铁建设输送高素质、高技能专业人才。在徐州地铁 3 号线的建设过程中，学院与中建八局项目部、中铁第四勘察设计院加强联系，不定期组织座谈会，了解企业对于学生的知识体系、技能等方面的要求，邀请企业参与人才培养方案的编制工作，不断调整和优化课程体系，同时也为学生实习实训提供场所。近几年，本专业 10 余名优秀学生进入中铁第四勘察设计院工作，并得到了企业的认可。

案例二：

### **以赛促用，提高学生创新能力**

本专业结合大学生创新创业竞赛活动，以专业内涵建设为契机，在学院相关部门的支持下，为学生竞赛活动配备专业的教师指导团队、充足的场地和充裕的经费，对参赛学生量身定制课程置换政策，鼓励学生参加各类创新创业训练计划项目，同时开展系部层面的大学生结构创新竞赛等活动，为省赛和国赛储备竞赛人才，提升了学生的动手能力和创新能力。在全国大学生结构设计竞赛、江苏省土木工程大学生结构创新竞赛中均有获奖，获全国大学生结构设计竞赛二等奖 1 项（2023）、三等奖 1 项（2021），获江苏省大学生土木工程结构创新竞赛一等奖 2 项（2021、2023）、二等奖 1 项（2022）。

案例三：

### **发掘教育资源，助力学生实习**

中国矿业大学徐海学院正在进行独立校园建设，为本专业学生提供了一个绝佳的实习实训机会。在校园建设的不同阶段，根据学生兴趣将学生分成以下几种实习实训类型：①项目规划与管理实习，使学生了解项目管理的流程，提升学生的协调能力和管理能力；②工程技术实习，让学生在实践中学习和应用专业知识，增强实践能力和解决问题的能力；③环境保护与绿色建筑实习，增强学生的环保意识，培养绿色建筑理念和实践能力；④安全管理和监督实习，培养学生的安全意识，了解安全管理的重要性和方法。通过实习实训，不仅让学生完成了相关实习实训课程，提升了实践能力和综合素质，还为未来的职业发展奠定了坚实基础。

## 六、专业负责人意见

本项目自立项以来，依据项目任务书要求，强化打造 CDIO 理念的土建类专业应用型人才培养体系，注重专业内涵建设，在教育教学改革立项、一流课程建设、省重点教材建设以及创新竞赛取得标志性成果，完成所有建设任务指标，同意结题验收。

专业负责人签名：

年 月 日

## 七、学校审核意见

中国矿业大学徐海学院认真落实省特色专业建设相关要求，根据任务书中的建设目标，落实建设责任，强化建设措施，重点支持该立项专业建设，现全面完成建设任务同意上报

校长签名：

(公章)

# 土木工程专业标志性成果佐证材料

## 一、师资建设

- 1、江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师，2020年，苗生龙
- 2、江苏省高校土木工程专业青年教师讲课竞赛一等奖，2020年，张琳邗
- 3、江苏省高校土木工程专业青年教师讲课竞赛二等奖，2020年，姚丽
- 4、江苏省高校土木工程专业青年教师讲课竞赛三等奖，2019年，郑玉莹
- 5、中国矿业大学教书育人先进个人，2021年，苗生龙
- 6、江苏省高校微课教学比赛三等奖，2020年，郑玉莹
- 7、江苏省高校微课教学比赛三等奖，2020年，胡海波
- 8、中国煤炭工业协会科学技术奖三等奖，2019年，刘玉田
- 9、中国煤炭工业协会科学技术奖二等奖，2020年，刘玉田
- 10、中关村绿色矿山科学技术奖二等奖，2020年，刘玉田
- 11、江苏省土木建筑学会土木建筑科技奖二等奖，2021年，刘玉田
- 12、中国煤炭工业协会科学技术奖二等奖，2021年，刘玉田
- 13、中国矿业大学徐海学院微课教学比赛三等奖，2021，赵园园
- 14、中国矿业大学徐海学院微课教学比赛三等奖，2022，王秋分

## 二、课程建设

《钢结构设计原理》，一流课程建设（线上线下混合），2021，郑玉莹

## 三、教材、专著建设

- 1、《大学生创新创业基础》，2020年，应鹏展，谢伟
- 2、《土木工程施工》，2021年，谢伟
- 3、《土木工程施工技术研究》，2021年，谢伟
- 4、《火灾高温对砖砌体抗压性能的影响》，2023年，苗生龙

## 四、教学成果

1、江苏高校哲学社会科学研究重大项目：基于 CDIO 理念的应用型人才培养理论与实践研究，2020年，已结题，谢伟

2、江苏省高等教育教改研究课题：“新工科”背景下基于 CDIO 理念的土建类专业应用型人才培养体系构建，2019年，已结题，谢伟

3、江苏省高等学校自然科学研究面上项目：徐州地区小型蓄能能源站在住

宅中的应用研究，在研，2020年，张琳邠

4、中国矿业大学徐海学院教改项目：《建筑节能技术》课程建设与教学改革，已结题，2020年，张琳邠

5、江苏省高等学校自然科学研究面上项目：地铁车站施工扰动下粉质黏土的力学特性及工程响应研究，在研，2021年，赵园园

6、教育部产学合作协同育人项目：基于校企协同育人的智能建造专业建设，2020年，郑玉莹

7、中国矿业大学徐海学院教改项目：《制冷技术》“课程思政”示范课程建设，已结题，2021年，姚丽

8、中国矿业大学徐海学院教改项目：《钢结构设计原理》一流课程建设，已结题，2021年，郑玉莹

9、2021年中国矿业大学徐海学院教改项目：《工程结构抗震与防灾》“课程思政”示范课程建设，已结题，2021年，王秋分

10、中国矿业大学徐海学院教改项目：一流专业建设背景下《土木工程识图与CAD制图》课程教学改革研究，已结题，2021年，赵园园

11、2023年，中国矿业大学徐海学院教改项目：双碳目标下《热质交换原理与设备》课程思政育人体系的构建与实践，在研，张琳邠

12、中国矿业大学徐海学院教改项目：新工科背景下基于OBE理念的《传热学》课程教学改革研究，在研，2023年，姚丽

## 五、学生获奖

1、全国大学生结构设计竞赛二等奖，2023年，马洋、张之栋、张敬艺

2、全国大学生结构设计竞赛三等奖，2021年，田思豪、苏亚鹏、祝晨

3、江苏省大学生土木工程结构创新竞赛一等奖（加载组），2023年，马洋、张之栋、张敬艺

4、江苏省大学生土木工程结构创新竞赛二等奖（加载组），2022年，田思豪、马欣雨、张成翰

5、江苏省大学生土木工程结构创新竞赛一等奖（加载组），2021年，苏亚鹏、田思豪、祝晨

6、江苏省大学生土木工程结构创新竞赛一等奖（模型展示组），2022年，

鞠楨、张雨轩、黄建兴

7、江苏省大学生土木工程结构创新竞赛二等奖（模型展示组），2022年，张雨轩、鞠楨、黄建兴

8、美国大学生数学建模竞赛二等奖，2022年，高福浩

9、第十二届“挑战杯”江苏省大学创业计划竞赛铜奖，2022年，祝晨

10、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省三等奖，2023年，武骏浩

11、第十一届江苏省大学生力学竞赛二等奖，2019年，徐矗立

12、第十二届江苏省大学生力学竞赛（理论）个人二等奖，2021年，毕宇涵

13、江苏省大学生给排水创新、创业与实践第三届“瑞浩特杯”竞赛创意类二等奖，2021年，陈秉秉，张润，张宇博

14、第二届“品茗杯”全国高校 BIM 应用毕业设计比赛二等奖，2021年，何六林、罗美、陈旭

15、第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛二等奖，2021年，李娜、刘晨、崔传健。