

中国矿业大学徐海学院创培班管理办法(试行)

为提高人才培养质量，实施拔尖人才培养计划，学院将开设创培班，激发学生学习兴趣，鼓励学生参与高水平学科竞赛、课题研究，突出培养学生的探索性、创新性、实践性综合能力，引领学院教育教学高质量发展。

一、培养目标

创培班将依托学院优质教学资源，采取导师制、个性化、开放和动态管理等特色培养方式，培养创新创业拔尖人才。创培班的培养目标坚持主动适应、服务地方和区域产业需求，加快培育复合型应用型创新人才，特别是聚焦人工智能、绿色发展、先进制造、智能建造、数字城市、金融科技等领域。

二、选拔方式

创培班主要面向工科专业。新生入学后，学院将统一组织选拔，完成训练营计划后，根据学生学习成果和导师面试等环节，最终遴选约 80 名左右学生进入创培班。

三、教学安排

(一) 创培班培养时间为 3 学期。第一学期组织创培班训练营，开展数字素养入门教育和聚焦领域前沿技术讲座；第二、三学期进入创培班学习，完成 3-4 门通识创新思维课程，主要包括：数学思维与方法、大模型、经典算法类等课程，以及激发学生科学精神、探究精神系列学术讲座。

(二)学习方式：学生仍在所在专业学习，不单独成立班级；创培班培养计划以选修课形式开展，完成课程考核后可置换学生培养方案中综合素质选修课学分。

(三)学生第一学期末，根据自身学习特长以及兴趣领域，可申请转至相关专业。

四、管理办法

(一)实施导师制：创培班采取导师制，一名导师指导3-4名学生。导师根据学生训练营学习表现和特长，制定学习计划，鼓励参与高质量学科竞赛，引导参与创新创业立项；创培班学习计划完成后可留在原导师团队内，导师对学生学业全过程指导，鼓励学生参与课题研究，并完成毕业论文（设计）指导工作。

(二)实施动态管理：未能完成训练营计划将自动退出创培班培养；未完成创培班计划将视为自动退出；对未进入训练营的优质学生经导师推荐并面试合格后可直接进入创培班培养；已完成创培班培养的学生可申请学分置换。

(三)具体考核要求：创培班培养期间将实施一人一方案培养，学生在培养阶段需完成“三个一”学习任务，即完成一本经典教材阅读、主持（或主要参与）一项创新创业项目和参加一项高质量学科竞赛。

(四)证书发放：创培班结束培养后，学院对考核合格学生发放创培班培训合格证书。

五、其他

（一）创培班管理由教务处专业建设办公室总体协调开展，导师由各系根据工作需要统筹安排，原则上导师为副教授或具有博士学位，特需专业可适当放宽条件。

（二）导师负责对创培班学生进行考核，考核结果报教务处备案。

（三）本办法自发布之日起，从 2023 级新生开始，试行一年，学院将根据实施情况进行修订，本办法由教务处负责解释。

中国矿业大学徐海学院教务处

2023 年 9 月 20 日